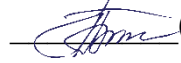


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ХІМІЇ ТА ФАРМАЦІЇ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри хімії та
фармації протокол № 2 від
04.09.2023 р. завідувачка
кафедри
 (Тетяна ПОПОВИЧ)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ОК28 ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЕКОНОМІКА У ФАРМАЦІЇ**

Освітня програма Фармація, промислова фармація
Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація
Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Івано Франківськ, 2023

Назва освітньої компоненти	Організація та економіка у фармації
Викладач	Севастьянова Тетяна Вадимівна
Посилання на сайт	https://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=5037
Контактний телефон, месенджер	+380509057720
Email викладача:	tsevastianova@ksu.ks.ua

1.Анотація курсу

Організація та економіка фармації як навчальна дисципліна вивчає чинні вимоги державних нормативно-правових актів щодо діяльності аптечних закладів з організації фармацевтичного забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами і товарами аптечного асортименту, а також основні принципи організації первинного обліку, фінансової звітності та економічного аналізу діяльності в аптечних закладах, що є запорукою успішної діяльності молодого спеціаліста у професійній роботі. Предметом вивчення навчальної дисципліни є організаційно-економічні аспекти фармацевтичної діяльності в сучасних умовах фармацевтичного ринку.

2.Мета та завдання курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Організація та економіка фармації» є формування у здобувачів системних знань про організаційні та економічні засади фармацевтичного забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами і товарами аптечного асортименту.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Організація та економіка фармації» є:

Теоретичні:

1. формування професійно необхідних знань, умінь та навичок відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики;
2. забезпечення теоретичної бази для подальшого вивчення інших фармацевтичних та економічних дисциплін навчального плану: менеджменту та маркетингу у фармації, фармакоекономіки, медичного та фармацевтичного товарознавства;
3. створення теоретичної бази, яка визначає професійну компетентність та загальну ерудицію провізорів.

Практичні:

1. проводити аналіз показників торгово-фінансової діяльності аптеки;
2. здійснювати огляд ціноутворення на лікарські засоби;
3. проводити економічний аналіз та планування витрат;
4. здійснювати заключну оцінку фінансового стану аптечних закладів.

3.Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі фармації або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів хімічних, біомедичних, фармацевтичних, соціально-економічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність діяти соціально, відповідально та з громадянською свідомістю.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

ФК6. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, парафармацевтичними товарами, засобами медичного призначення та лікувальною парфумерно-косметичною продукцією відповідно до вимог Національної лікарської політики, належної аптечної практики та інших організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.

ФК7. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) в аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно з нормативно-правовими актами України.

ФК8. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

ФК10. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.

ФК11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

Програмні результати навчання:

ПРЗ 1. Знання гуманістичних і етичних засад соціальної взаємодії в професійній діяльності.

ПРЗ 2. Знання сутності та способів використання креативних методів та підходів у професійній діяльності. Знання принципів професійного спілкування сучасною українською літературною та іноземними мовами.

ПРЗ 3. Знання основ нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ПРЗ 7. Знання шляхів організації діяльності аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, парафармацевтичними товарами, засобами медичного призначення та лікувальною парфумерно-косметичною продукцією відповідно до вимог Національної лікарської політики, належної аптечної практики та інших організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.

ПРЗ 8. Знання основних вимог до аналізу та прогнозу основних економічних показників діяльності аптечних закладів, здійснення розрахунків основних податків та зборів, формування цін на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

Уміння:

ПРУ 1. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності, дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки та охорони середовища при здійсненні професійної діяльності. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

4.Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні/ лабораторні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
3/90	22	22	46

5.Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/ вибіркова компонента
2023-2024	5	226 Фармація, промислова фармація	3	обов'язкова

6.Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Комп'ютер; навчально-методичні матеріали (навчально-методичні матеріали для дистанційного навчання з курсу «організація та економіка у фармації» розміщені на сайті KSU.online; презентації до окремих тем, авторська програма, робоча програма освітньої компоненти,

методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, тестові завдання до самостійної роботи студентів, відеоматеріали до проведення лабораторних робіт.

Програмне забезпечення для навчання за допомогою штучного інтелекту

Назва	Напрямок застосування
ChatGPT	Чат-бот, генератор текстів
Synthesia	Створення відео на основі опису обраних параметрів.
Looka	Штучний інтелект для створення логотипів
Writesonic	Інструмент копірайтингу котрий може створити унікальний маркетинговий контент (бізнес-план, рекламні оголошення, описи продуктів, пости в блог)
Gamma	Штучний інтелект для створення презентацій та веб-сторінок
Bing	Штучний інтелект чат бота в Bing з підтримкою GPT-4 для широкої аудиторії.

7. Політика курсу

Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів (Наказ Херсонського державного університету від 07.09.2020 № 803-Д). Політика курсу ґрунтується на академічній доброчесності і запобіганню академічному плагіату у науководослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти (Наказ Херсонського державного університету 04.12.2019 № 1017-Д).

Норми використання штучного інтелекту в навчанні, викладанні й дослідженнях у Херсонському державному університеті (наказ 281-Д від 29 чевня 2023 року) <https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=00653012-555c-46b2-bb64-05ba9bf26773>

В процесі навчання зараховуються бали, набрані при поточному оцінюванні, самостійній роботі та бали підсумкового оцінювання. При цьому обов'язково враховується присутність здобувача освітньої програми (ОП) Фармація, промислова фармація на заняттях та його активність під час лабораторних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність

незадовільних оцінок (50% і більше) зданого теоретичного і практичного матеріалу. Про відсутність з поважних причин слід заздалегідь повідомляти викладача. Пропуск понад 25% занять без поважної причини буде оцінений як FX.

Здавати та захищати практичні та самостійні роботи здобувачі ОП мають у визначені викладачем терміни або за загальною домовленістю. За невчасне оформлення звітів і самостійних робіт викладач знижує заплановані на них бали.

Недопустимо: використовувати штучний інтелект у навчанні в таких видах діяльності: – виконуючи контрольні заходи (поточного, тематичного, підсумкового контролю, зокрема під час заліково-екзаменаційної сесії); під час підготовки рефератів, доповідей і презентацій на задану тематику (дані види робіт повинно містити власні враження, обґрунтування та міркування з конкретного приводу чи питання). Для здобувачів це самостійна творча робота аналітичного, оповідального, описового, рефлексивного, критичного характеру, тому згенерований ШІ текст, що не містить власних міркувань, аналізу і критики, не може бути представлений як авторська робота; виконуючи розрахункові завдання (генеративні платформи загального призначення можуть виконувати (на поточному етапі розвитку) прості обчислення на рівні арифметичних дій та не складних перетворень, тому розв’язування задач та виконання розрахункових робіт буде містити логічні помилки, суперечності

Студент обов’язково має бути присутнім на модульних та семестровому контролях. При виконання завдань будь-яких контролів здобувач має дотримуватись норм академічної доброчесності. Якщо ці норми порушуються, викладач має право знизити бали за виконання певних завдань. Успішним є навчання, якщо накопичувальний бал здобувача ОП не нижче 60, у іншому випадку відбувається процедура відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Херсонському державному університеті» (наказ ХДУ № 1139 – Д від 28.12.2019 р.): <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/?id=ffle8f48-e6d0-4dc5-8a16-700fl>

8. Схема курсу

Тиждень, дата, години (вказується відповідно до розкладу навчальних занять)	Тема, план	Форма навчальног о заняття, кількість годин (аудитор на та самостій на)	Список реконодо ваних джерел (за нумераціє ю розділу 10)	Завдання	Макси мальн а кількі сть балів
Модуль 1. . Основи фармаєкономіки: принципи, механізми та метод.					

Тиждень дата, академічних годин	Тема 1: Основи фармаекономіки: принципи, механізми та метод. 1.1 . Фармаекономіка, її місце в системі наукових знань 1.2. Методологічні положення фармаекономіки 1.3. Основні показники торгово-фінансової діяльності аптеки	Лекція – 2 год. Самостійна робота – 2 год.	[1-5, 11-14]	Опрацювання лекції	2
Тиждень дата, академічних годин	Тема 1: Основи фармаекономіки: принципи, механізми та метод. 1.1 . Фармаекономіка, її місце в системі наукових знань 1.2. Методологічні положення фармаекономіки 1.3. Основні показники торгово-фінансової діяльності аптеки	Лабораторна робота – 2 год. Самостійна робота – 2 год.	[1-5, 7, 8, 15] Методична розробка	Опрацювання лекційного теоретичного матеріалу за темою 1, виконання завдань передбачених методичними вказівками до практичних занять.	3
Тиждень дата, академічних годин	Тема 2. Основи економічного аналізу та планування. 2.1. Теоретичні основи економічного аналізу. 2.2. Організація та проведення економічного аналізу. 2.3. Місце та роль планування у структурі управління. 2.4. Методологія планування. 2.5. Бізнес-план: призначення, структура, зміст. Етапи бізнес-планування 2.6. Бюджетування: основні принципи та методи. Види бюджетів.	Лекція – 2 год. Самостійна робота – 2 год.	[1-6, 11, 12, 14]	Опрацювання лекції	1

Тиждень дата, академічних годин	Тема 2. Основи економічного аналізу та планування. 2.1. Теоретичні основи економічного аналізу. 2.2. Організація та проведення економічного аналізу. 2.3. Місце та роль планування у структурі управління. 2.4. Методологія планування. 2.5. Бізнес-план: призначення, структура, зміст. Етапи бізнес-планування 2.6. Бюджетування: основні принципи та методи. Види бюджетів. .	Лабораторна робота – 4 год. Самостійна робота – 2 год.	[1-5, 7, 8, 15] Методична розробка	Опрацювання лекційного теоретичного матеріалу за темою 1, 2, виконання завдань передбачених методичними вказівками до практичних занять.	6
Тиждень дата, академічних годин	Тема 4. Механізми і методи ціноутворення на лікарські засоби. 4.1. Теоретичні основи ціноутворення. 4.2. Функції ціни. 4.3. Види цін. 4.4. Оптово-відпускні та роздрібні ціни на лікарські препарати. Роздрібні ціни і тарифи на екстемпоральні лікарські засоби. 4.5. Аналіз цінової політики на ліки в країнах ЄС. 4.6. Державне регулювання цін на лікарські засоби та виробі медичного призначення в Україні	Лекція – 4 год. Самостійна робота – 2 год.	[1-6, 11, 12, 14]	Опрацювання теоретичного матеріалу та створення конспекту.	2
Тиждень дата,	ТЕМА 5. Оподаткування аптек та фармацевтичних фірм.	Лекція – 2 год.		Опрацювання теоретичного матеріалу та створення конспекту	1

академічних годин	5.1. Характеристика податків як соціально-економічної категорії. 5.2. Податкова система України. 5.3. Класифікація податків та зборів 5.4. Податкова звітність. 5.5. Порядок оподаткування прибутку аптеки та фармацевтичної фірми	Самостійна робота – 2 год.			
Тиждень дата, академічних годин	ТЕМА 3. Аналіз та планування торгово-фінансової діяльності аптек(практичні аспекти). 3.1. Аналіз та планування товарообігу. 3.2. Аналіз та планування товарних запасів. 3.3. Аналіз та планування рецептури. 3.4. Торговельні накладення як об'єкт економічного аналізу. 3.5. Економічний аналіз та планування витрат. 3.6. Аналіз та планування результатів фінансової діяльності. 3.7. Аналіз беззбитковості.	Лабораторна робота – 4 год. Самостійна робота – 2 год.	[1-5, 7, 8, 15] Методична розробка	Опрацювання лекційного теоретичного матеріалу за темою 1-4, виконання завдань передбачених методичними вказівками до практичних занять.	6
Тиждень дата, академічних годин	Індивідуальна робота №1	Самостійна робота – 2 год.	[1-5, 11-14]	Виконання індивідуальної роботи №1.	8
Модуль 2. Фінансово-кредитна система в умовах ринкової економіки. Економічні показники сучасного стану аптекних закладів в Україні.					

Тиждень дата, академічних годин	Тема 6. Фінансово-кредитна система в умовах ринкової економіки. Кредитування як механізм поповнення обігових активів. 6.1. Грошово-кредитне регулювання економіки. 6.2. Фінансова-кредитна система держави. 6.3. Банківська система України 6.4. Сутність і види банківського кредиту. 6.5. Основні принципи кредитування аптек (фармацевтичних фірм)	Лекція – 4 год. Самостійна робота – 4 год.	[3, 7, 13, 14]	Опрацювання лекції	2
---------------------------------------	--	---	----------------	--------------------	---

Тиждень дата, академічних годин	Тема 6. Фінансово-кредитна система в умовах ринкової економіки. Кредитування як механізм поповнення обігових активів. 6.1. Грошово-кредитне регулювання економіки. 6.2. Фінансова-кредитна система держави. 6.3. Банківська система України 6.4. Сутність і види банківського кредиту. 6.5. Основні принципи кредитування аптек (фармацевтичних фірм)	Лабораторна робота – 4 год. Самостійна робота – 4 год.	[3, 4, 6, 7, 13, 14] Методична розробка	Опрацювання лекційного теоретичного матеріалу за темою 1-4, виконання завдань передбачених методичними вказівками до практичних занять	6
Тиждень дата, академічних годин	Тема 7. Аудиторський контроль: сутність, призначення. Організація проведення аудиторської перевірки. 7.1. Сутність та предмет аудиту. 7.2. Організація та регулювання аудиторської діяльності в Україні. 7.3. Методика проведення аудиту. 7.4. Документування аудиторської перевірки	Лекція – 4 год. Самостійна робота – 4 год.	[3, 4, 6, 7, 13, 14]	Опрацювання лекції	2

Тиждень дата, академічних годин	Тема 7. Аудиторський контроль: сутність, призначення. Організація проведення аудиторської перевірки. 7.1. Сутність та предмет аудиту. 7.2. Організація та регулювання аудиторської діяльності в Україні. 7.3. Методика проведення аудиту. 7.4. Документування аудиторської перевірки	Лабораторна робота – 4 год. Самостійна робота – 4 год.	[3, 4, 6, 7, 13, 14] Методична розробка	Опрацювання лекційного теоретичного матеріалу за темою 8, 9, виконання завдань передбачених методичними вказівками до практичних занять	3
Тиждень дата, академічних годин	. Тема 8 Експрес-аналіз фінансового стану підприємства. 8.1. Експрес-аналіз фінансового стану підприємства. Оцінка майнового стану. 8.2. Аналіз фінансової стійкості підприємства. 8.3. Аналіз ліквідності балансу. 8.4. Аналіз ділової активності.	Лекція – 4 год. Самостійна робота – 4 год.	[3, 7, 13, 14]	Опрацювання теоретичного матеріалу та створення конспекту. Питання за даною темою включені в підсумкову контрольну роботу.	2
	8.5. Аналіз рентабельності підприємств фармацевтичної галузі. 8.6. Методика підготовки аналітичного висновку і звіту про проведений				
Тиждень дата, академічних годин	Тема 9. Аналіз економічних показників сучасного стану аптечних закладів в Україні. 9.1. Забезпеченість населення аптечними закладами . 9.2. Аналіз середньорічних показників товарообігу аптечних закладів. 9.3. Торговельна націнка. 9.4. Витрати обігу. 9.5. Заключна оцінка фінансового стану аптечних закладів.	Лабораторна робота – 4 год. Самостійна робота – 2 год.	[3, 4, 6, 7, 13, 14] Методична розробка	Опрацювання лекційного теоретичного матеріалу за темою 8-10, виконання завдань передбачених методичними вказівками до практичних занять,	4

Тиждень дата, академічних годин	Індивідуальна робота №2	Самостійна робота – 2 год.	[20-31]	Виконання індивідуальної роботи №2.	8
Тиждень дата, академічних годин	Екзамен	Самостійна робота – 2 год.		Відповіді на питання білетів	40

9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання.

9.1. Модуль 1. Основи фармакономіки: принципи, механізми та метод. (28 б.)

№	Форма контрольного заходу	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів
1	Лекції	5 лекційних занять. Максимальна кількість балів за лекційне заняття – 2.	5
2	Лабораторна робота	5 практичних занять. Максимальна кількість балів на практичному занятті – 3	15
3	Самостійна робота	Індивідуальна робота №1. Максимальна кількість балів за завдання – 15 балів.	8
	Всього		28

Матриця рейтингового контролю (Змістовий модуль 1)

№ з/п	ПІБ	Кількість балів			
		Лекційні заняття (10 год.) 5 лекцій · 1 б. = 5 балів	Практичні заняття (10 год.) 5 практ. зан. · 3 бали = 15 балів	Самостійна робота (22 год.) 1 інд. роб. · 8 балів = 8 балів	Всього за 1 модуль 28 бали

9.2. Модуль 2. Фінансово-кредитна система в умовах ринкової економіки. Економічні показники сучасного стану аптечних закладів в Україні. (32 балів)

№	Форма контрольного заходу	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів
1	Лекції	6 лекційних заняття. Максимальна кількість балів за лекційне заняття – 1.	6
2	Лабораторна робота	6 практичних заняття. Максимальна кількість балів на практичній роботі – 3	18
3	Самостійна робота	Індивідуальна робота №2. Максимальна кількість балів за індивідуальне завдання .	8
	Всього		32

Матриця рейтингового контролю (Змістовий модуль 2)

№ з/п	ПІБ	Кількість балів			
		Лекційні заняття (12 год.) 6 лекцій · 1 бал = 6 балів	Практичні заняття (12 год.) 6 практ. зан. · 3 бали = 18 балів	Самостійна робота (24 год.) 1 інд. роб. · 8 балів = 8 балів	Всього за 2 модуль 32 балів

Матриця рейтингового контролю за семестр

№ з/п	ПІБ		Кількість балів		
		Всього за 1 модуль 28 бали	Всього за 2 модуль 32 балів	Екзамен 40 балів	Всього за семестр 100 балів

9.4. Критерії оцінювання за підсумковою формою контролю.

Семестровий (підсумковий) контроль з дисципліни “ Організація та економіка у фармації” визначено навчальним планом – екзамен.

Підсумкова оцінка за вивчення предмета виставляється за шкалами: національною, 100 – бальною, ECTS і фіксується у відомості та заліковій книжці здобувача вищої освіти. Складений залік з оцінкою «незадовільно» не зараховується і до результату поточної успішності не додається. Щоб ліквідувати академзаборгованість з навчальної дисципліни, здобувач вищої освіти складає іспит повторно, при цьому результати поточної успішності зберігається.

Структура проведення семестрового контролю доводиться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті.

Оцінка з дисципліни за семестр, що виставляється у «Відомість обліку успішності», складається з урахуванням результатів поточного, атестаційного й семестрового контролю і оформлюється: за національною системою, за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS

Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ECTS та національною системою оцінювання.

Шкала оцінювання у ХДУ за ECTS

Сума балів /Localgrade	Оцінка ECTS		Оцінка за національною шкалою/Nationalgrade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Відповідно до

«Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров’я» у Херсонському державному університеті»

Під час відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти та надання їм академічної відпустки (довідки), при умові, що оцінювання до цього моменту здійснювалось за 100-бальною шкалою або національною шкалою, застосовується таблиця переведення інституційних шкал оцінювання на основі ЄКТС.

Таблиця переведення інституційних шкал оцінювання на основі ЄКТС

Оцінка за 200бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	Інституційна 100-бальна шкала Університету	Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою
		90 – 100		Відмінно
				Добре
				Задовільно
				Незадовільно з можливістю повторного складання
				Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Значення інституційної шкали оцінювання ЗВО у пропорціях, що відповідають шкалі ЄКТС та чинній 100-бальній шкалі оцінювання результатів навчання в Університеті.

*чинна на дату визнання (перезарахування) результатів навчання інституційна шкала Університету;
середнє значення оцінки за 100-бальною інституційною шкалою Університету.*

Система оцінювання та критерії до кожного виду роботи розроблена з урахуванням вимог Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу в ХДУ (наказ від 08.09.2021 №890-Д)

**Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів в
змішаному форматі в синхронному або асинхронному режимі
за різними формами навчального заняття**

№	Форма навчального заняття	Синхронний режим оцінювання		Асинхронний режим оцінювання	
		Завдання	Загальна кількість балів	Завдання	Загальна кількість балів
1	Лекція	Активна робота на лекції	1 б.*6 лекцій = 11 балів	1) Створення глосарію за літературними джерелами (вказати використане джерело інформації). 2) Створення глосарію за допомогою ІІІ (ChatGPT) 3) Аналіз термінів з електронної пошукової системи ChatGPT відповідно до критеріїв: - повнота визначення; - грамотність; - складність; - стилістика.	1б.*11 лекцій = 11 балів
2	Практичне заняття	1) Відповіді на питання: - самостійні відповіді на основі опрацьованого теоретичного матеріалу за даною темою заняття. 2) Відповіді на питання із залученням ChatGPT та їх аналіз за критеріями: - повнота визначення; - грамотність; - складність; - стилістика.	3б.*11 пр/р = 33 балів	1) Створення тестів за тематикою лабораторних робіт 2) Створення кросворду за тематикою лабораторних робіт	3б.*11 пр/р = 33 балів

3	Індивідуальні завдання №№ 1,2	1) Створення презентації. 2) Доповідь за темою презентації. 3) Створення тестів за обраною тематикою	8б.*2 завд. = 16 балів	1) Створення презентації. 2) Доповідь за темою презентації. 3) Створення тестів за обраною тематикою	8б.*2 завд. = 16 балів
4	Екзамен	Відповіді на питання білета	40б.	Відповіді на питання білета	40б.
ВСЬОГО			100б.		100б.
Додаткові бали за формальну, неформальну та інформальну освіту здобувача					
1	Формальна освіта	- створення презентації; доповідь за темою презентації; створення тестів за обраною тематикою - участь у дискусіях на практичних заняттях; - підготовка публікації до друку та/або виступу на конференції за тематикою дисципліни; - участь у студентських наукових конкурсах та олімпіадах. - створення презентації; доповідь за темою презентації; створення тестів за обраною тематикою			до 5 до 2 до 10 до 10
2	Неформальна освіта	- участь у вебінарах, тренінгах, майстер-класах, семінарах чи прослуховування дистанційних курсів за тематикою дисципліни на платформах дистанційного навчання. - курси Prometheus: https://prometheus.org.ua/courses-catalog/freecourses?gclid=CjwKCAjw0N6hBhAUEiwAXab-TeA2gEGPuxK-ifiOPZhznrbKcwP89JkObjGGA5FqpmW0HzC-EgIRoCEnkQAvD_BwE			до 10 до 10 (за наявності сертифікату)
3	Інформальна освіта (самоосвіта)	- одноразові лекції, відеоуроки, медіа-консультації; - участь у громадських організаціях та/або професійних гуртках			до 5 до 5 (за наявності результатів
					складання сертифікаційних тестів та/або написання реферату-звіту

З метою підвищення оптимальності оцінювання якості вивчення студентами навчальної дисципліни розроблені матриці рейтингового контролю та шкали переводу рейтингових коефіцієнтів в кількісні оцінки за шкалою ECTS. Враховуючи неідентичність обсягу лекційної та лабораторної форм організації навчального процесу в обох змістових модулях використовуються варіативні матриці рейтингового контролю:

- присутність та активна робота студента на **лекції** оцінюється максимально 2 бал, за відсутність на лекції без поважної причини студент отримує 0 балів, при **асинхронному оцінюванні** враховуються виконані завдання глосарію:

Критерії оцінювання роботи над глосарієм

Глосарій				
Рейтинговий коефіцієнт (бали)	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade	Критерії оцінювання
	A		Відмінно	Глосарій: - оформлений у друкованому вигляді згідно вимог, наведених у методичних рекомендаціях на KSU.online; - відправлений на електронну пошту або прикріплені файли надіслані на сторінку дисципліни на KSU.online не пізніше термінів зазначених в методичних рекомендаціях до самостійної роботи; - виконано в повному обсязі, правильно, своєчасно
	B		Добре	Виконано в повному обсязі, правильно, несвоєчасно, 1-2 порушення вимог
	C			Виконано в не повному обсязі, правильно, своєчасно, 1-2 порушення вимог
			Задовільно	Виконано в не повному обсязі, правильно, несвоєчасно , більше двох порушень вимог
	E			Виконано в не повному обсязі, із суттєвими помилками та порушенням вимог, несвоєчасно
			Незадовільно з можливістю повторного складання	Виконано в не повному обсязі, із значними суттєвими помилками та порушеннями вимог, несвоєчасно
			Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не виконано

- підготовка студентів до виконання **практичних робіт** і робота на занятті в **синхронному режимі** оцінюються сумарною кількістю в 4,0 бали і переводяться за шкалою кількісних коефіцієнтів шкали ECTS – «5», «4,5», «4», «3,5», «3», «2», «1». ». При **асинхронному режимі** навчання робота

студента оцінюється за виконанням завдань з написання тестів та кросвордів за тематикою лабораторних робіт сумарною кількістю в 4,0 бали і переводяться за шкалою кількісних коефіцієнтів шкали ECTS – «5», «4,5», «4», «3,5», «3», «2», «1». **Критерії оцінювання практичної роботи**

Лабораторна робота					
Рейтинговий коефіцієнт (бали)	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade	Критерії оцінювання	
				Синхронне навчання	Асинхронне навчання
3	A	Excellent	Відмінно	1) Відповіді на питання за темою лабораторного заняття, написання реакцій; 2) відповіді на питання із залученням ChatGPT та їх аналіз за критеріями (письмово у формі таблиці): - повнота визначення; - грамотність; - складність; - стилістика. Виконано в повному обсязі, правильно, своєчасно	1) При створення тестів за тематикою лабораторної роботи необхідно розробити не менше 20 тестових завдань, які б містили 4 варіанти відповідей. Питання в тестових завданнях повинні починатися з дієслова: зробіть, знайдіть, встановіть, визначте тощо. Після тестових завдань надаються відповіді у вигляді таблиці. 2) За допомогою онлайн сервісів https://sovety.pp.ua/index.php/ua/statti/windows/ofis/1911yak-stvoriti-krossvord-onlajn-servisi-dlya-stvorenniya-krossvordiv створити кросворд з 10 питаннями за тематикою лабораторної роботи. Виконано в повному обсязі, правильно, своєчасно
2,5	B	Good		Виконано в повному обсязі, правильно, не своєчасно	Виконано в повному обсязі, правильно, не своєчасно
2	C			Виконано в не повному обсязі, правильно, своєчасно	Виконано в не повному обсязі, правильно, своєчасно

1,5	D	Satisfactory	Задовільно	Виконано в повному, правильно, своєчасно	Виконано в не повному обсязі, правильно, не своєчасно
1	E			Виконано в не повному обсязі, із незначними суттєвими помилками, не своєчасно	Виконано в не повному обсязі, із незначними суттєвими помилками, не своєчасно
0,5	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання	Виконано в не повному обсязі, із значними суттєвими помилками, не своєчасно	Виконано в не повному обсязі, із значними суттєвими помилками, не своєчасно
0	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не виконано	Не виконано

- виконання **індивідуальних завдань №№ 1,2** оцінюється максимально 8 балів. Рейтинговий контроль самостійної роботи здобувача здійснюється за шкалою переводу рейтингових коефіцієнтів в кількісні оцінки за шкалою ECTS: **Критерії оцінювання презентації**

Презентація			
Рейтинговий коефіцієнт (бали) Індивідуальна робота № 1,2	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою/Nationalgrade	Критерії оцінювання

8	A	Excellent	Відмінно	Презентація повинна відповідати наступній структурі і містити не менше 15 слайдів: - Титульний слайд з назвою теми - План презентації повинен обов'язково включати характеристику класу сполук та їх загальні властивості, потім огляд конкретних препаратів. - Зміст зі слайдами у вигляді схем, рисунків, таблиць або адаптованим текстом у вигляді тезисів, а не скопійованим текстом з електронного джерела. - Висновки (3-4 пункти) - Список використаних джерел (україномовні та закордонні публікації і підручники, інтернет джерела, посилання на відео за обраною тематикою). Презентації створюються за допомогою сервісів Prezi https://prezi.com/ Canva https://www.canva.com/uk_ua/ Виконано в повному обсязі, правильно, своєчасно
6	B	Good	Добре	Виконано в повному обсязі, правильно, не своєчасно
4	C			Виконано в не повному обсязі, правильно, своєчасно
2,5	D	Satisfactory	Задовільно	Виконано в не повному обсязі, правильно, не своєчасно
1,5	E			Виконано в не повному обсязі, із незначними суттєвими помилками, не своєчасно
1	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання	Виконано в не повному обсязі, із значними суттєвими помилками, не своєчасно
0	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не виконано

10. Список рекомендованих джерел Основні:

1. Організація та економіка фармації. Ч. 1. Організація фармацевтичного забезпечення населення : нац. підруч. для студ. вищ. навч. закл. / А. С. Немченко, В. М. Назаркіна, Г. Л. Панфілова та ін. ; за ред. А.С. Немченко. Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2015. 360 с. (Національний підручник). URL:https://resource.odmu.edu.ua/chair/download/110887/XzcWazy3N-oppiyRTZmcpw/%D0%9E%D0%A4%D0%97%D0%9D_%D0%9D%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf

2. Організація та економіка фармації: навчально-методичний посібник / Н.М. Косяченко, В.П. Горкуша, В.В. Кобрин, Н.П. Завадська. 2-е видання для студентів вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів. К. : Медицина, 2021. 224 с.
3. Організація фармацевтичного забезпечення населення / А. С. Немченко [та ін.]. Х. : Авіста ВЛТ, 2007. 488 с.
4. Основи економіки та системи обліку у фармації / А. С. Немченко. – Х.: НФаУ : «Золоті сторінки», 2005. 503 с.
5. Фармакологія : підручник для студентів медичних фак-тів : вид. 2-ге / За ред. акад. І.С. Чекмана. Вінниця : Нова книга, 2011. 784 с.URL: <https://pharmacolpharmacother.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%D0%A7%D0%B5%D0%BA%D0%BC%D0%B0%D0%BD.pdf>
6. Нековаль І.В., Казанюк Т.В. Фармакологія. К. : Медицина, 2011. 520 с. URL: <http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/%D0%9D%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C.pdf>
7. Скакун М.П., Посохова К.А. Основи фармакології з рецептурою. Тернопіль : Укрмедкнига, 2005. 302 с.
8. Кресюн В.И. Лікарська рецептура зі загальною фармакологією : навчальний посібник / В.И. Кресюн, В.В. Годован. Одеса: Одес. нац. мед. ун-т, 2010. 224 с. **Додаткові:**
9. Дрогвоз С.М. Фармакологія на допомогу лікарю, провізору, студенту: підручник-довідник. Харків, 2006. 120 с.
10. Кузнєцов В., Маханько О. Усе про облік та організацію аптекних установ. Х. : Фактор, 2006. 472 с.
11. Чекман І.С. Фармакологія. К.: Вища шк., 2003. 832 с.
12. Панфілова Г. Л. Немченко А. С., Немченко О. А. Організація фармацевтичної допомоги населенню в умовах медичного страхування.. Х. : Фактор, 2009. 228 с.

Інтернет-ресурси:

13. Аптека для України. [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://www.inforce.ua/1s-apteka_dlya_ukrainyi_polnoe_opisanie.html
14. Як зменшити витрати на автоматизацію аптеки? [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://farmprofi.net/umensit-zatrati-naavtomatizaciyu/>
15. ChatGPT – <https://openai.com/blog/chatgpt>
16. Gamma – <https://gamma.app/>
17. Writesonic – <https://writesonic.com/>
18. Synthesia – <https://www.synthesia.io/>
19. Looka – <https://looka.com/>
20. Bing – <https://www.bing.com/>
21. <https://compendium.com.ua>
22. <https://moz.gov.ua>
23. <http://mtd.dec.gov.ua/index.php/uk/haluzevi-standarty-ta-klinichni-nastanovy/item/39-protokoly-provizora-farmatsevtva>